**Пояснительная записка**

 Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5-6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана учителем Хитрых Т. С.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

 Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

 Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-х классов.

 Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения
правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей
жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического
совершенства.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

 **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы**

**68 часов** (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема №1**

Положение об отрядах юных инспекторов движения Определение структуры отряда. Вы­боры командира отряда, его заместителя, ко­мандиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучива­ние песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ:оборудовать уголок «ЮИД в дей­ствии!»;

**Тема №2**

История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ:. Сделать подборку автомоби­лей различных марок в тетради. Провести с учащими­ся 1-3 классов беседы о развитии отечественного ав­томобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (ли­стовки, значки).

**Тема №3**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение авто­мобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ:нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы прове­сти в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед прибли­жающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

**Тема №4**

Правила дорожного движения. Общие поло­жения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ:изучить общие обязанности участ­ников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с деть­ми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или восполь­зоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

**Тема №5**

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Ме­ста перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ:изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший пере­кресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

**Тема №6 (Ноябрь)**

Организация дорожного движения. Планирова­ние дорожной сети в городе. Развитие техниче­ских средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ:прочитать книгу Г. Юрмина «Све­тофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

**Тема №7**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов све­тофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ:изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего свето­фора и продемонстрировать его работу в под­шефных детских садах и начальных классах.

**Тема №8**

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ:в рабочей тетради зарисовать до­рожные знаки, написать их название. Выучить.

**Тема №9**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотруд­ников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ:отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в млад­ших классах занятие «Регулировщик-постовой».

**Тема № 10**

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдель­ные вопросы проезда перекрестков, пешеход­ных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ:с помощью макета усвоить принци­пы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

**Тема №11**

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, про­вести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

**Тема № 12**

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопас­ности движения». Роль отрядов ЮИД в преду­преждении детского дорожно-транспортно­го травматизма.

ЗАДАНИЕ: **п**ровести встречу с работниками ГИБДД.

**Тема №13**

Номерные, опознавательные и предупреди­тельные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Свето­фор - твой друг».

**Тема № 14**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и до­школьников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. На­глядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ:в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

**Тема №15**

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ:прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипе­дистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

**Тема №16**

Оформление «Уголка безопасности движе­ния». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ:оформить «Уголки безопасности» в младших классах.

**Тема №17**

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

**Тема №18**

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проде­ланной работе.

ЗАДАНИЕ:провести беседы, игры, соревнова­ния, зачетные занятия в младших классах и под­шефных детских садах.

**Календарно-тематическое планирование**

 **работы кружка ЮИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | Тема занятия | **Дата** |
| по плану | по факту |
|  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. |  |  |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  |  |
|  | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… |  |  |
|  | ПДД. Общие положения. |  |  |
|  | Обязанности пешеходов. |  |  |
|  | Обязанности пассажиров. |  |  |
|  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. |  |  |
|  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. |  |  |
|  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. |  |  |
|  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. |  |  |
|  | Предупреждающие знаки. |  |  |
|  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. |  |  |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков. |  |  |
|  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. |  |  |
|  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. |  |  |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков. |  |  |
|  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. |  |  |
|  | Места установки дорожных знаков. |  |  |
|  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. |  |  |
|  | Горизонтальная разметка и ее назначение. |  |  |
|  | Вертикальная разметка и ее назначение. |  |  |
|  | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. |  |  |
|  | Сигналы светофора. |  |  |
|  | Виды светофоров. |  |  |
|  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |  |  |
|  | Сигналы регулировщика. |  |  |
|  |  |  |
|  | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. |  |  |
|  | Сигналы автомобиля. |  |  |
|  | Расположение транспортных средств на проезжей части. |  |  |
|  | Перекрестки и их виды. |  |  |
|  |
|  | Проезд перекрестков. |  |  |
|  | Правила перехода перекрестка. |  |  |
|  |  |  |
|  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. |  |  |
|  | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. |  |  |
|  | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. |  |  |
|  | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. |  |  |
|  | Пешеходные переходы.  |  |  |
|  | Перевозка людей. |  |  |
|  | Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. |  |  |
|  | Правила перехода для каждого пешехода. |  |  |
|  | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. |  |  |
|  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. |  |  |
|  | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. |  |  |
|  | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. |  |  |
|  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. |  |  |
|  | Аптечка автомобиля и ее содержимое. |  |  |
|  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |  |
|  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |  |
|  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  |  |
|  | Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. |  |  |
|  | Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь. |  |  |
|  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. |  |  |
|  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. |  |  |
|  | Правила движения велосипедистов. |  |  |
|  |
|  | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. |  |  |
|  | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. |  |  |
|  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. |  |  |
|  | Составление памятки: «Юному велосипедисту». |  |  |
|  | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |  |
|  | Выступление агитбригады в начальной школе. |  |  |
|  | Зачет по ПДД. Тестирование. |  |  |

**Список литературы**

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011