

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-

правовыми и инструктивно-методическими документами:

• федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего

образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г.

№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования»;

• приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования»;

• Сборником авторских программ по Черчению: Авторской программой:

Черчение, 7-8-9 классы: В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова; под редакцией В.В. Степаковой – 2-е издание, М. : Просвещение , 2010 – 92 с.

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2080 г. Москва "Об утверждении

федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год". Зарегистрирован в

Минюсте РФ 10 февраля 2011 г. Регистрационный N 19776.

 Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Черчение, 7-8-9 классы: В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова; под редакцией В.В. Степаковой – 2-е издание, М.: Просвещение , 2010 – 92 с. и не имеет существенных расхождений с её содержанием. Программа соответствует учебникам по черчению (Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.; Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В. и др. /Под ред. Степаковой В.В. Черчение).

 Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и обязательный минимум графических и практических работ.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы.

Цели:

Изучение черчения на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- приобщение школьников к графической культуре,

- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Задачи:

 - формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три

плоскости проекций, о способах проецирования изображений на чертежах (эскизах), а

также способах проецирования прямоугольной изометрической проекции и

технических рисунков;

 - научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы,

аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения,

 - развивать статические и динамические пространственные представления, образное

мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей,

мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным

изображениям, словесному описанию и пр.,

 - научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;

 - формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

 В учебном плане основной школы черчение представлено как базовый курс в 7-8-9 классах (три года по одному часу в неделю, всего 105 часов):

* 35 часов для обязательного изучения предмета «Черчение» в 7 классе (из расчета 1 учебный час в неделю),
* 35 часов для обязательного изучения предмета «Черчение» в 8 классе (из расчета 1 учебный час в неделю),
* 35 часа в 9 классе (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Планируемые результаты изучения черчения.**

 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

 Ученик научится:

- оформлять и выполнять чертеж и другие документы в соответствии с требованиями ЕСКД;

- разбивать деталь на простые геометрические фигуры;

- строить геометрические фигуры циркулем и линейкой;

- строить параллельные и перпендикулярные прямые при помощи чертежных инструментов;

- выполнять деление отрезка и окружности на равные части;

- выполнять простейшие виды сопряжений;

- читать и выполнять аксонометрические проекции предметов несложной формы;

- выполнять комплексные чертежи и аксонометрические проекции деталей по описанию;

- выполнять развертки и выполнять моделирование не сложных деталей;

- читать и выполнять несложные машиностроительные чертежи деталей и сборочных единиц;

- определять по чертежу тип соединений деталей;

- использовать компьютерные технологии для выполнения чертежей;

- пользоваться справочной литературой.

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Ботвинников А.Д. Черчение: Учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский – 4-е изд., дораб. -М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Методическое пособие по черчению к учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение» / А. Д Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2006
3. В.И.Вышнепольский. Рабочая тетрадь к учебнику "Черчение" А. Д Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Черчение для 8 класса

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.**

*Учащиеся должны знать:*

* правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений;
* основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о спосо­бах построения несложных аксонометрических изображений;
* основные правила выполнения и обозначения сечений, а также их назначение.

*Учащиеся должны уметь:*

* рационально использовать чертежные инструменты;
* анализировать форму предметов в натуре и по их черте­жам;
* анализировать графический состав изображений;
* читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображе­ния предметов;
* выбирать необходимое число видов на чертежах;
* осуществлять несложные преобразования формы и простран­ственного положения предметов и их частей;
* применять графические знания в новой ситуации при реше­нии задач с творческим содержанием.

**Учебно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание** | **Количество** | **Дата проведения урока** |
| **(тема урока)** | **часов** | **По плану** | **фактическое** |
| 1-2 | Анализ геометрической формы предмета. Проекции геометрических тел. | 2 |  |  |
| 3-4 | Графическая работа №1. "Анализ геометрической формы предмета. Проекции геометрических тел". | 2 |  |  |
| 5 | Чертежи развёрток геометрических тел. | 1 |  |  |
| 6 | Виды на чертеже | 1 |  |  |
| 7 | Построение третьей проекции по двум данным. | 1 |  |  |
| 8 | Нанесение размеров с учётом формы детали. | 1 |  |  |
| 9 | Графическая работа №3  | 1 |  |  |
| 10 | Чертежи и аксонометрические проекции предметов. | 1 |  |  |
| 11 | Порядок чтения чертежей деталей. | 1 |  |  |
| 12-13 | Устное чтение чертежей. | 2 |  |  |
| 14-15 | Графическая работа №4 «Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием формы». | 2 |  |  |
| 16 | Эскизы деталей. | 1 |  |  |
| 17-18 | Графическая работа №5 «Эскиз и технический рисунок предмета». | 2 |  |  |
| 19-20 | Графическая работа №6 «Выполнение чертежа предмета» | 2 |  |  |
| 21 | Условное обозначение на электрических схемах | 1 |  |  |
| 22-23 | Выполнение элементов схем, деталей схем | 2 |  |  |
| 24-25 | Графическая работа №7. "Выполнение простейших электрических схем"  | 2 |  |  |
| 26-27 | Графическая работа №8 "Выполнение схемы проводки квартиры, дома". | 2 |  |  |
| 28 | Практическая работа. Чтение электрических схем. | 1 |  |  |
| 29-30 | Условное обозначение радиосхем | 2 |  |  |
| 31-32 | Практическая работа. Чтение радиосхем. | 2 |  |  |
| 33-34 | Защита альбома работ. | 2 |  |  |
| 35 | Резерв | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО: 35 часов по 1 часу в неделю** | **35** |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Черчение для 9 класса

**Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.**

*Учащиеся должны знать:*

* основные правила выполнения и обозначения простых и сложных разрезов;
* условности изображения и обозначения резьбы;
* способы построения развёрток преобразованных геометрических тел;
* методы вспомогательных секущих плоскостей.

*Учащиеся должны иметь представления:*

* об изображениях соединений деталей;
* об особенностях выполнения строительных чертежей.

*Учащиеся должны уметь:*

* выполнять необходимые разрезы;
* правильно определять необходимое число изобра­жений;
* выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с

 преобразованием;

* выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
* читать и деталировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;
* читать несложные строительные чертежи;
* пользоваться государственными стандартами ЕСКД, спра­вочной литературой и учебником;
* применять полученные знания при решении задач с твор­ческим содержанием (в том числе с элементами конструирова­ния).

**Учебно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание****(тема урока)** | **Количество** | **Дата проведения урока** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Обобщение сведений о способах проецирования | 1 |  |  |
|  | Понятие о сечении. Наложенные сечения. | 1 |  |  |
|  | Вынесенные сечения. | 1 |  |  |
|  | Графическая работа №1 «Сечения». | 1 |  |  |
|  | Разрезы. | 1 |  |  |
|  | Простые разрезы. Фронтальный разрез. | 1 |  |  |
|  | Профильный разрез. | 1 |  |  |
| 8. | Горизонтальный разрез. | 1 |  |  |
| 9 | Графическая работа №2 «Простые разрезы». |  |  |  |
|  | Соединение части вида и части разреза. | 1 |  |  |
|  | Разрезы в аксонометрических проекциях. | 1 |  |  |
|  | Графическая работа №3 «Чертёж детали с применением разреза» | 1 |  |  |
|  | Графическая работа №4 «Чертёж детали с применением разреза» | 1 |  |  |
|  | Выбор количества изображений и главного вида | 1 |  |  |
|  | Условности и упрощения на чертежах | 1 |  |  |
|  | Графическая работа № 5 «Чертеж с условными обозначениями». | 1 |  |  |
|  | Общие сведения о соединениях деталей. | 1 |  |  |
|  | Изображение и обозначение резьбы. | 1 |  |  |
|  | Изображение болтовых и шпилечных соединений. | 1 |  |  |
|  | Изображение болтовых и шпилечных соединений. | 1 |  |  |
|  | Графическая работа № 6«Чертеж резьбового соединения». | 1 |  |  |
|  | Шпоночные и штифтовые соединения. | 1 |  |  |
|  | Общие сведения о неразъемных соединениях деталей. | 1 |  |  |
|  | Разрезы на сборочных чертежах. | 1 |  |  |
|  | Порядок чтения сборочно-сварочных чертежей.  | 1 |  |  |
|  | Графическая работа № 7 «Сборочно-сварочный чертеж» | 1 |  |  |
|  | Понятие о деталировании. | 1 |  |  |
|  | Графическая работа № 8«Деталирование» | 1 |  |  |
|  | Графическая работа № 9 «Конструирование» | 1 |  |  |
|  | Основные особенности строительных чертежей. | 1 |  |  |
|  | Условные изображения на строительных чертежах | 1 |  |  |
|  | Правила чтения строительных чертежей. | 1 |  |  |
|  | Практическая работа «Чтение строительного чертежа» | 1 |  |  |
|  | Контрольная графическая работа №10 | 1 |  |  |
|  | Резерв | 1 |  |  |
| **ИТОГО: 35 часов по 1 часу в неделю** | **35** |  |  |