

**Рабочая программа элективного предмета**

**«Финансовая грамотность» для учащихся 10 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного предмета составлена на основе программы «Финансовая грамотность» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 10 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с Планом работы школы на 2017 – 2018 учебный год.

**Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы обещеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы обеощеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Структура программы**

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Финансовая грамотность – это степень осведомленности человека в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.** Актуальность данного курса в общеобразовательной школе объясняется усложнением финансовой системы в целом и появлением большого числа новых финансовых услуг, к использованию которых граждане не готовы.

**Цель обучения**: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:**

- способствовать освоению учащимися системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- способствовать овладению учащимися умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

«Финансовая грамотность» является курсом, реализую­щим интересы обучающихся 10-х классов в сфере взаимодействия с финансовыми институтами. Школьники в этом возрасте уже обладают знаниями, умениями и навыками, которые позволяют воспринимать темы, изучаемые в рамках курса. Кроме того, знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними являются очень важными для полноценной социализации и достижения личного финансового благополучия после окончания школы.

В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с этими финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с кур­сами математики, истории, обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастны­ми особенностями детей и включают задачи, практические задания, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, та­блицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и пред­ставления информации и публичных выступлений.

**Содержание обучения**

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. 8 часов

Раздел 2. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. 6 часов

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. 6 часов

Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. 6 часов

Раздел 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения. 6 часов

Резерв 2 часа: может быть использован для экскурсий в финансовые учреждения

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Тип урока | Основные понятия | Планируемые результаты |
| **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 8 часов** |
| 1 | Банковская система | 1 |  |  |  |
| 2 | Инструменты сбережения и накопления | 1 | лекция | Накопления в виде наличных денегТекущий банковский счетСрочный банковский вклад (депозит)Сберегательные сертификаты Обезличенные металлические счетаПролонгациякапитализация | Знать: основные виды сбережения и накопления,как работает система страхования вкладов,как выбрать банк для размещения средств и конкретный депозит в зависимости от цели сбережения |
| 3 | Инструменты сбережения и накопления | 2 | практикум | Уметь:рассчитывать простые и сложные проценты,принимать наиболее выгодное решение о размещении денежных средств |
| **4** | Кредиты и кредитные карты | 1 | лекция | Кредитпринципы кредитованияипотечные кредиты автокредитыкредиты на образование потребительские кредиты кредит на неотложные нуждыкредитная история | Знать: основные виды кредитов,свойства кредитов, влияющие на их ставку и привлекательность,что такое кредитная карта,правила пользования кредитной картой,плюсы и минусы использования кредитных картмеры безопасности при использовании кредитных карт |
| **5** | Кредиты и кредитные карты | 2 | Практикум с использованием интернет-ресурсов банков | Уметь: определять стоимость кредита,осуществлять выбор банка с наиболее выгодными условиями кредитования,работать с документацией по кредиту, |
| 6 | Итоговое занятие по теме  | 1 | Тестирование по теме |  | Закрепление знаний и умений применять их на практике |
| **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 6 часов** |
| **7** | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 | Лекция с элементами практикума | налогивиды налогов НДФЛпошлиныналоговые вычеты | Знать:основы налогообложения граждан РФ,виды налогов, уплачиваемых физическими лицами,что такое налоговые вычеты и процедуру их получения,как заполняется налоговая декларация.Уметь: рассчитывать размер налога и определять величину налоговых вычетов |
| **8** | Основы налогообложения граждан | 2 | лекция с элементами практикума |
| **9** | Налоговые вычеты | 2 | лекция с элементами практикума |
| **10** | Итоговое занятие по теме | 1 | Тестирование по теме | Закрепление знаний и умений применять их на практике |
| **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 6 часов** |
| **11** | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 | лекция | СтрахованиеСтраховой договор Страховые выплаты | Знать: виды и формы страхования,принципы выбора страховой компании,факторы, влияющие на стоимость страхового полиса.Уметь:читать страховой договор,формулировать требования для получения страховых выплат по договору страхования от несчастного случая |
| **12** | Страхование имущества | 1 | лекция с элементами практикума |
| **13** | Медицинское страхование | 2 | лекция с элементами практикума |
| **14** | Советы по выбору страховщика | 1 | лекция с элементами практикума |
| **15** | Итоговое занятие по теме | 1 | Тестирование по теме | Закрепление знаний и умений применять их на практике |
| **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 6 часов** |
| **16** | Пенсионная система России | 1 | лекция | ПенсияВиды пенсийСНИЛСПенсионные фонды | Знать:Как формируется пенсияУметь:Рассчитывать пенсию, пользуясь формулой |
| **17** | Виды пенсий | 1 | лекция |
| **18** | Как формируется пенсия | 1 | практикум |
| **19** | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | практикум |
| **20** | Что такое СНИЛС | 1 | лекция с элементами практикума |
| **21** | Итоговое занятие по теме | 1 | Тестирование по теме |  | Закрепление знаний и умений применять их на практике |
| **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения 6 часов** |
| **22** | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 2 | лекция | Финансовая пирамида | Знать:Что такое финансовые пирамиды и как они работают.Уметь: избегать виртуальных ловушек при работе в сети Интернет |
| **23** | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 1 | лекция с элементами практикума |
| **24** | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | практикум |
| **25** | Итоговое занятие по теме | 1 | Тестирование по теме | Закрепление знаний и умений применять их на практике |
| **26** | Итоговое занятие по курсу | 1 |  |  |  |
| **Резерв 2 часа: может быть использован для экскурсий в финансовые учреждения**  |