

I. ***Общие положения***

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

 1.2. Предметы школьного компонента (компонента МАОО СОШ № 1) – третья составляющая часть учебного плана – реализуются в МАОО СОШ № 1 (далее Школа) за счет времени, отводимого на компонент общеобразовательного учреждения.

 1.3. Предметы школьного компонента учебного плана могут быть: учебными предметами, предпрофильными курсами, элективными курсами, элективными предметами, спецкурсами, модулями, факультативами, групповыми занятиями.

 1.4. Предметы школьного компонента направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части, на формирование надпредметных умений и освоение дополнительного содержания образования, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

 1.5. Задачи, решаемые при введении предметов школьного компонента:

* развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
* подготовка выпускников школы к освоению программ более высокого уровня;
* ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
* дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
* повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
* создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

 1.6. школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение предметов школьного компонента.

***II. Организация и содержание предметов школьного компонента.***

 2.1. Ежегодный набор предметов школьного компонента зависит от:

* образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* материальных, финансовых и кадровых возможностей Школы.

 2.2. Педагоги, ведущие предметы школьного компонента, определяются приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

 2.3. Педагоги создают программно – методическое обеспечение предметов школьного компонента в соответствии с уровнем сформированных компетенций обучающихся. Программа предмета школьного компонента может быть рассчитана на 1 год обучения, на полугодие, программы элективных курсов могут быть рассчитаны на 68-70 часов, на 34-35 часов или на 8-12 часов.

 2.4. Рабочие программы и учебные материалы предметов школьного компонента составляются педагогами и оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе МАОО СОШ № 1.

 2.5. Рабочие программы предметов школьного компонента рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно – воспитательной работе и утверждаются директором школы не позднее 10 сентября текущего учебного года.

***III. Права и обязанности обучающихся.***

 3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора предметов школьного компонента (за исключением часов, переданных из школьного компонента на прохождение или расширение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

 3.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

 3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

***IV. Ответственность.***

 4.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

 4.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность правильность отчетов.

 4.3. Педагог отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

***V. Документация.***

 5.1. Список обучающихся и прохождение программы курсов фиксируется в классном или специальном журнале, который хранится в учебной части.

 5.2. заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

* в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
* в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещении элективных курсов обучающимися;
* журнал элективных курсов является основанием для оформления финансовых документов, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
* Предметы школьного компонента оформляются в классных журналах на отдельных страницах (групповые занятия) или на предметных страницах (часы, переданные из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), элективные курсы в отдельном специальном журнале.

***VI. Оценивание и контроль.***

 6.1. По предметам школьного компонента во 2-11 классах не проводится промежуточная, итоговая аттестация в случае, если программа курса дополняет или продолжает предметы федерального и регионального компонентов. В этом случае текущие оценки выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении оценки за четверть по предмету федерального или регионального компонентов.

 6.2. По предметам школьного компонента во 2-11 классах проводится промежуточная, итоговая аттестация в случае, если программа курса реализует отдельный курс, не отражающий предметы федерального компонента. В этом случае в соответствующих журналах выставляются как текущие отметки, так и оценки за четверть.

 6.3. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делятся запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

 6.4. Контроль над состоянием преподавания предметов школьного компонента и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2014 года. Срок действия не ограничен.