Утверждаю

Директор МАОО СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Тарханова

Приказ № 157-ОД от 21.06.2016 г.

**План работы МАОО "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть, направленный на создание условий для развития детского и молодёжного творчества и внедрение новых образовательных технологий**

**на 2016 - 2017 учебный год**

**Цель:** создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся через участие в мероприятиях разного уровня (школьного, муниципального, регионального).

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся и желания принимать активное участие в жизни школы;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение формата общения с социумом.

**Основные направления работы:**

1.Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.

2.Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.

3.Развитие творческих способностей учащихся.

4.Внедрение новых образовательных технологий.

5.Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Задачи** |
| **Предметные недели** | - Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.  - Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.  - Развитие творческих способностей учащихся. |
| **Работа секции по интересам (развитие детской общественной организации)** | - Развитие творческих способностей учащихся.  - Содействие в профессиональной ориентации.  - Самореализация учащихся во внеклассной работе. |

**План работы на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Работа по выявлению одарённых и талантливых учащихся, их способностей | В течение года | учителя-предметники |  |
| 2 | Реализация Программы "Одарённые дети" | В течение года | Администрация школы |  |
| 3 | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся | Сентябрь | Классные руководители  Учителя-предметники  Заместитель директора по УВР |  |
| 4 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь с учреждениями и организациями дополнительного образования через кружки, секции (заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями ДО) | Сентябрь | Администрация школы  Руководители учреждений и организаций ДО |  |
| 5 | Создание условий для работы с одарёнными детьми во внеурочное время (вовлечение школьников во внеурочную деятельность ОУ) | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагоги внеурочной деятельности |  |
| 6 | Работа Совета активистов как условие для развития детского и молодёжного творчества (реализация плана воспитательной работы) | В течение года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |  |
| 7 | Проведение школьного конкурса "Ученик года" для выявления творчески одарённых обучающихся для участия в школьных, муниципальных конкурсах и мероприятиях | Октябрь | Педагог-организатор |  |
| 8 | Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в разноуровневых предметных олимпиадах | Октябрь | Зам. директора по УВР  Педагоги-предметники |  |
| 9 | Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно­ -исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих | В течение года | Учителя -  предметники |  |
| 10 | Проведение методической недели | Октябрь | Зам. директора по УВР, учителя -  предметники |  |
| 11 | Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию обучающихся | В течение года | Учителя -  предметники |  |
| 12 | Проведение нестандартных форм уроков: урок - сказка, урок - путешествие, урок - игра, урок - творческая мастерская, урок-презентация, урок-аукцион и т.д. | В предметную неделю | Учителя -  предметники |  |
| 13 | Участие в спортивных мероприятиях различного уровня (Спартакиаде школьников, Фестивале ГТО, Кроссе наций, Всероссийской лыжной гонке "Лыжня России", военно-спортивной игре «А ну-ка парни», эстафете по пожарно-прикладному спорту, легкоатлетической эстафете и др.) | В течение года | учителя физической культуры |  |
| 14 | Проведение экскурсий, конкурсов, соревнований, викторин, познавательных игр, выставок детского творчества | В течение года | Заместитель директора по ВР  Учителя - предметники |  |
| 15 | Участие в конкурсах, акциях, викторинах, мероприятиях различного уровня | В течение года | Заместитель директора по ВР |  |
| 16 | Развитие системы поощрения обучающихся - участников мероприятий, конкурсов и т.д. | В течение года | Администрация школы |  |
| 17 | Анализ работы по созданию для развития детского и молодёжного творчества и планирование работы на следующий учебный год | Май | Методический совет |  |
| 18 | Участие административных и педагогических работников школы в различных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях | В течение года | Администрация школы,  учителя - предметники |  |
| 19 | Повышение квалификации административных и педагогических работников школы посредством учебных курсов, методических семинаров на уровне школы, муниципалитета, региона. | В течение года | Администрация школы,  учителя - предметники |  |