ИНФОРМАЦИЯ

о средствах обучения и воспитания

Средства образования  включают в себя организационные формы, **средства** **обучения**, методы **обучения** **и** **воспитания**, способы и приёмы педагогической диагностики, осуществления обратной связи, критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия.

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

- таблицы для уроков русского языка, математики, развития речи – 35;

- электронные звуковые плакаты по предметам – 28;

- диски (программные, музыкальные, игровые, видео) – 30;

- глобус физический (320 мм) – 2;

- циркуль демонстрационный – 7;

- транспортир демонстрационный – 7;

- треугольник демонстрационный –7;

- линейка метровая деревянная – 7;

- таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку – 7;

- портреты поэтов и писателей (в соответствии с обязательным минимумом) – 6;

- таблицы для уроков русского языка, математики, развития речи – 5;

- электронные звуковые плакаты по предметам – 4;

- диски (программные, музыкальные, игровые, видео) – 6;

- треугольник демонстрационный – 1;

- линейка метровая деревянная – 1;

- таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита» – 7;

- глобус физический (320 мм – 1);

- комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) – 1;

- таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку – 5;

- портреты поэтов и писателей – 6;

- таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита» – 1;

- таблицы для уроков русского языка, математики, развития речи – 5;

- электронные звуковые плакаты по предметам – 4;

- таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения – 4;

- альбомы демонстрационного и раздаточного материала – 5;

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения – 1;

- объёмные модели геометрических фигур – 4;

- коллекция « волокна» – 1;

- коллекция «шерсть и продукты её переработки» – 1;

- коллекция «промышленные образцы тканей и нитей» – 1.

- таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения – 7;

- альбомы демонстрационного и раздаточного материала;

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения – 4;

- объёмные модели геометрических фигур – 7;

- коллекция « волокна» – 1;

- коллекция «шерсть и продукты её переработки» – 1;

- коллекция «промышленные образцы тканей и нитей» – 1;

- альбомы для рисования – 15;

- линейка деревянная 1 м;

- транспортир – 1;

- алфавит (настенная таблица) – 1;

- транскрипционные знаки (таблица) – 1;

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала – 2;

- наборы тематических картинок в соответствии с тематикой – 5;

- ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам:

- классная комната – 1;

- квартира – 1;

- детская комната – 1;

- магазин и т.п.

- касса букв и буквосочетаний – 1;

- карты на иностранном языке – 2:

- географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка – 1.

- алфавит (настенная таблица) – 1;

- транскрипционные знаки (таблица) – 1;

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала – 2;

- наборы тематических картинок в соответствии с тематикой – 5;

- ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам:

- классная комната – 1;

- квартира – 1;

- детская комната – 1;

- магазин и т.п.

- касса букв и буквосочетаний – 1;

- карты на иностранном языке – 2:

- географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка– 1.

- кольца и щиты баскетбольные – 3;

- щит баскетбольный – 3;

- козел гимнастический – 1;

- конь гимнастический – 1;

- брусья гимнастические – 1

- бревно гимнастическое – 1;

- стенка гимнастическая – 4;

- мостик для опорных прыжков – 1;

- перекладина гимнастическая – 1;

- перекладина пристенная – 1;

- зона приземления – 1;

- скамья гимнастическая – 4;

- стойка волейбольная с сеткой – 1;

- резиновая дорожка для разбега – 1;

- щит для метания мяча – 1;

- граната для метания – 3;

- обруч гимнастический – 15;

- скакалка – 15;

- канат для перетягивания – 1;

- мяч волейбольный – 20;

- мяч футбольный – 20;

- мяч баскетбольный – 20;

- канат гимнастический – 3;

- мат гимнастический – 8;

- комплект лыжный – 200;

- ботинки лыжные – 200;

- секундомер – 5;

- площадка с малыми формами -1;

- беговая дорожка -1.

- дидактический материал для 5-11 классов по русскому языку (раздаточные таблицы) – 4;

- таблицы по русскому языку и литературе по всем разделам школьного курса 5-11 классов – 7;

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка и литературы – 2;

- набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 кл. – 4.

- дидактический материал для 5-11 классов по русскому языку (раздаточные таблицы) – 4;

- таблицы по русскому языку и литературе по всем разделам школьного курса 5-11 классов – 7;

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка и литературы – 2;

- набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 кл. – 4.

- демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения – 6;

- линейка классная 1 м – 1;

- набор Части целого на круге. Простые дроби – 1;

- транспортир классный деревянный – 1;

- угольник 30\*60 классный пластмассовый – 1;

- циркуль для классной доски деревянный – 1;

- демонстрационные материалы в кабинете математики – 4;

- таблица. Квадраты натуральных чисел – 2;

- таблица. Степени чисел – 1.

- теллурий модель Солнце – Земля – Луна – 1;

- модель географическое строение Земли – 1;

- модель вулкана – 1;

- модель формирования гор – 1.

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Строение тела человека – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология 6 кл. – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология 7 кл. – 1;

- животные – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология

- эволюционное учение – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Общая биология Цитология Генетика – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология

- Человек 8-9 кл. – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Введение в экологию – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 6 кл. Растения Грибы – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 7 кл. Животные – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 8-9 кл. Человек – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 10-11 кл. Эволюционное учение – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная биология

- Растение – живой организм – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная биология

- Введение в экологию – 1;

- регистратор данных. Биология – 1;

- датчик освещённости – 1;

- датчик температуры – 1;

- датчик рН – 1;

- датчик О2 – 1;

- датчик СО2 – 1;

- датчик относительной влажности – 1;

- датчик ЭКГ – 1;

- датчик объёма выдыхаемого воздуха – 1;

- методические рекомендации по работе с датчиками – 1;

- контейнер – 1;

- весы технические – 1;

- скелет человека на роликовой подставке – 1;

- гербарий Основы общей биологии – 1;

- модель растительная клетка – 1;

- модель Торс 65 см – 1;

- микроскоп для преподавателя – 1;

- микроскоп школьный – 15;

- модель скелета 170 см – 1;

- комплект транспарантов по биологии – 1;

- барельефные модели:

- внутреннее строение брюхоногого моллюска – 1;

- внутреннее строение голубя – 1;

- внутреннее строение дождевого червя – 1;

- внутреннее строение жука – 1;

- внутреннее строение кролика – 1;

- внутреннее строение лягушки – 1;

- внутреннее строение рыбы – 1;

- внутреннее строение собаки – 1;

- внутреннее строение ящерицы – 1;

- глаз – 1;

- голова сагиттальный разрез – 1;

- желудок внешняя и внутренняя поверхности – 1;

- кожа разрез – 1;

- печень – 1;

- пищеварительный тракт – 1;

- почка – 1;

- сердце – 1;

- строение лёгких – 1;

- строение яйца птицы – 1;

- таз мужской и таз женский – 1;

- ухо – 1;

- влажные препараты:

- беззубка – 1;

- внутреннее строение крысы – 1;

- внутреннее строение лягушки – 1;

- внутреннее строение рыбы – 1;

- корень бобовых растений – 1;

- нереида – 1;

- строение брюхоногого моллюска – 1;

- сцифомедуза – 1;

- тритон – 1;

- уж – 1;

- черепаха болотная – 1;

- вольтметр лабораторный – 1;

- гербарий Деревья и кустарники – 1;

- гербарий Дикорастущие растения – 1;

- гербарий Культурные растения – 1;

- гербарий Лекарственные растения – 1;

- гербарий Морфология растений – 1;

- гербарий Основные группы растений – 1;

- гербарий Растительные сообщества – 1;

- гербарий Сельскохозяйственные растения – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Общее знакомство с цветковыми растениями. – 1;

- общее знакомство с цветковыми растениями – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Портреты биологов 11 шт. – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Растение – живой организм – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц. Растения и окружающая среда – 1;

- коллекция Голосемянные растения – 1;

- коллекция Палеонтологическая – 1;

- коллекция Семена и плоды – 1;

- коллекция Шишки, семена плодов, деревьев и кустарников – 1;

- компакт-диск Цитология и генетика – 1;

- компакт-диск Человек и его здоровье. – 1;

- коллекция раковины моллюсков – 1;

- коллекция обитатели морского дна – 1;

- комплект блоков демонстрационный – 1;

- микропрепараты. Ботаника 6-7 кл. – 1;

- микропрепараты. Зоология – 1;

- микропрепараты. Общая биология – 1;

- модель гидры – 1;

- модель глазное яблоко – 1;

- модель гортани – 1;

- модель ДНК – 1;

- модель ДНК структурная – 1;

- модель инфузории-туфельки – 1;

- модель корня растения – 1;

- модель ланцетника – 1;

- модель локтевого сустава подвижная – 2;

- модель мозга в разрезе – 1;

- модель перископа – 1;

- модель по анатомии Череп человека – 1;

- модель по ботанике Продольное сечение корня – 1;

- модель по ботанике Сечение клетки растения – 1;

- модель по ботанике Строение клеточной оболочки – 1;

- модель по ботанике Строение листа – 1;

- модель по зоологии Археоптерикс объёмная – 1;

- модель по зоологии Беззубка – 1;

- модель по зоологии Гидра кишечнополостная – 1;

- модель по зоологии Земляной червь – 1;

- модель по зоологии Инфузория-туфелька – 1;

- модель Почка – 1;

- модель Сердце большое – 1;

- модель Сердце мини – 1;

- модель Скелет человека малый 85 см – 1;

- модель стебля растения – 1;

- модель Строение земных складок и эволюция рельефа – 1;

- модель Строение зуба – 1;

- модель Строение кузнечика – 1;

- модель строение листа – 1;

- модель Строение спинного мозга – 1;

- модель Ухо человека – 1;

- модель ухода за зубами – 1;

- модель цветка василька – 1;

- модель цветка гороха – 1;

- модель цветка капусты – 1;

- модель цветка картофеля – 1;

- модель цветка персика – 1;

- модель цветка подсолнечника – 1;

- модель Цветок василька – 1;

- модель Цветок гороха – 1;

- модель Цветок капусты – 1;

- модель Цветок картофеля – 1;

- модель Цветок пшеницы – 1;

- модель Цветок тюльпана – 1;

- модель Цветок яблони – 1;

- модель Череп белый – 1;

- модель Череп с раскрашенными костями – 1;

- набор муляжей Грибы – 1;

- набор муляжей Дикая форма и культурные сорта томатов – 1;

- набор муляжей Дикая форма и культурные сорта яблони – 1;

- набор муляжей Корнеплоды и плоды – 1;

- прибор Всасывание воды корнями – 1;

- скелет голубя – 1;

- скелет конечности лошади – 1;

- скелет кролика – 1;

- скелет лягушки – 1;

- скелет рыбы – 1;

- скелет человека – 1;

- таблицы Биология 10-11 кл. Цитология Генетика селекция – 1;

- таблицы Введение в экологию – 1;

- таблицы Вещества растений Клеточное строение – 1;

- таблицы Животные 7 кл – 1;

- таблицы Растение – живой организм – 1;

- таблицы Растения и окружающая среда – 1;

- таблицы Растения, грибы, лишайники – 1;

- таблицы Эволюционное учение – 1.

- стол физический демонстрационный – 1;

- барометр БР-52 – 1;

- вакуумная тарелка со звонком – 1;

- ведёрко Архимеда – 1;

- ведро 12 л, оцинкованное – 1;

- весы учебные с гирями – 6;

- весы электронные – 1;

- видеоокуляр с программным обеспечением – 1;

- груз наборный – 1;

- динамометр двунаправленный – 1;

- динамометр демонстрационный – 1;

- динамометр лабораторный – 1;

- звонок электрический демонстрационный – 2;

- зеркало – 1;

- зеркало выпуклое и вогнутое – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Зоны сохранения, динамика периодич. движения – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Излучение и приём электромагнитных волн. – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Квантовая физика – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Магнитное поле – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Механические волны, акустика – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Молекулярно-кинетическая теория – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Статика, специальная теория относительности – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Термодинамика – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Физика 10 кл. – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Физика 11 кл. – 1;

- интерактивное пособие на CD Физика высоких энергий – 1;

- интерактивное пособие на CD Физика, постоянный ток – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Физика, электромагнетизм – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Электродинамика – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Электростатика – 1;

- кювета для датчика – 1;

- лабораторный набор "Магнетизм" – 1;

- лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями" – 1;

- лабораторный набор Геометрическая оптика – 1;

- лабораторный набор Гидростатика – 1;

- лабораторный набор Звуковые явления – 1;

- лабораторный набор Механика – 1;

- лабораторный набор Механика, простые элементы – 1;

- лабораторный набор Тепловые явления – 1;

- лабораторный набор Электричество – 1;

- магазин резисторов на панели – 1;

- магнит U-образный лабораторный – 1;

- магнит U-образный демонстрационный – 1;

- магнит полосовой лабораторный (пара) – 1;

- манометр жидкостный – 1;

- маятник Максвелла – 1;

- маятник электростатический (пара) – 1;

- методические рекомендации по работе с датчиками – 1;

- метр демонстрационный – 1;

- миллиамперметр – 1;

- модель двигателя внутреннего сгорания – 1;

- модель для демонстрации в объёме линий магнитного поля – 1;

- модель молекулярного строения магнита – 1;

- модель перископа – 1;

- модель электродвигателя разборная, лабораторная – 1;

- набор грузов по механике – 1;

- набор дифракционных решёток – 4;

- набор для демонстрации спектров магнитных полей – 1;

- набор для демонстрации объёмных спектров постоянных магнитов – 1;

- набор лабораторный Тепловые явления – 1;

- набор луп – 1;

- набор материалов по физике – 1;

- набор палочек по электростатике – 1;

- набор пинцетов – 1;

- набор препаровальных инструментов для ученика – 1;

- набор препаровальных инструментов для учителя – 1;

- набор пробок резиновых – 1;

- набор пружин с различной жёсткостью – 1;

- набор соединительных проводов – 1;

- набор тел равного объёма – 1;

- набор тел равной массы – 2;

- набор шаров-маятников – 1;

- насос воздушный ручной – 2;

- прибор для демонстрации атмосферного давления – 1;

- прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле – 1;

- прибор для демонстрации вынужденных колебаний – 1;

- прибор для демонстрации давления в жидкости – 1;

- прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1;

- прибор для демонстрации инерции и инертности тела – 1;

- прибор для демонстрации линейного расширения тел – 1;

- прибор для измерения длины световой волны – 1;

- прибор для изучения правила Ленца – 1;

- прибор для изучения траектории брошенного тела – 1;

- рычаг-линейка демонстрационная – 2;

- таблица Международная система единиц СИ – 1;

- таблица Физические величины и фундаментальные константы – 1;

- таблица Шкала электромагнитных излучения – 1;

- таблица Периодическая система элементов Д.И. Менделеева – 1;

- таблица Растворимость солей, кислот и оснований в воде – 1;

- таблица Сравнение понятий изомер и гомолог – 1;

- термометр жидкостный – 1;

- термометр с фиксацией мин. и макс. значений – 1;

- трибометр демонстрационный – 1;

- трибометр лабораторный – 1;

- трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1;

- учебный альбом Портреты выдающихся физиков- астрономов – 15;

- учебный альбом Портреты физиков – 16;

- фонендоскоп – 1;

- штатив физический универсальный – 10;

- электромагнит разборный – 1;

- электрометр стрелочный (пара) – 1;

- электроскопы (пара) – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Физика 7 кл. – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Физика 8 кл. – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Физика 9 кл. – 1;

- динамика и кинематика материальной точки (12 таблиц, CD диск) – 1;

- интерактивное пособие на CD диске Геометрическая и волновая оптика – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика 7 кл. – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика 8 кл. – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика 9 кл. – 1;

- интерактивное учебное пособие Геометрическая и волновая оптика – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, квантовая физика – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, кинематика и динамика – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, магнитное поле – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, механические колебания и волны – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, МКТ и термодинамика – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, постоянный ток – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, статика – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, эволюция вселенной – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, электромагнитные волны – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, электростатика и электродинамика – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, ядерная физика – 1;

- регистратор данных. Физика – 1;

- программное обеспечение лицензия на 1 рабочее место – 1;

- датчик напряжения – 1;

- датчик силы тока – 1;

- датчик температуры – 1;

- датчик давления – 1;

- датчик силы – 1;

- фотодатчик – 1;

- датчик ускорения – 1;

- датчик освещённости – 1;

- датчик индукции магнитного поля – 1;

- датчик звука – 1;

- методические рекомендации по работе с датчиками – 1;

- контейнер для хранения и переноски стенда, датчиков – 1;

- комплект приборов для демонстрации свойств электричества – 1;

- осциллограф студенческий – 1;

- прибор для демонстрации законов газа – 1;

- набор лабораторный Электричество – 15;

- пресс гидравлический – 1;

- ведёрко Архимеда – 1;

- прибор для изучения газовых законов – 1;

- машина электрофорная – 1;

- машина электрическая обратимая – 1;

- электрометры с набором принадлежностей – 1;

- набор химической посуды и принадлежностей – 1;

- воздуходувка – 1;

- насос вакуумный Комовского – 1;

- демонстрационный набор по геометрической оптике – 1;

комплект таблиц по курсам. Физика 7 кл. – 1;

- комплект таблиц по курсам. Физика 9 кл. – 1;

- комплект программ по физике на DVD – 1;

- комплект транспарантов по физике – 1;

- ноутбук – 1;

- сеть интернет.

Кабинет химии № 302 А:

- доска аудиторная – 1;

- учительский стол – 1;

- стол ученический для кабинета химии – 12;

- стул ученический – 24;

- стол демонстрационный – 1;

- стул полумягкий – 1;

- проектор – 1;

- интерактивная доска – 1;

- ноутбук – 1;

- шкаф – 8;

- шкаф вытяжной – 2;

- металлический сейф – 1;

- шкаф для хранения реактивов – 1;

- электронная таблица Периодическая система элементов Д.И. Менделеева – 1;

- электронная таблица растворимости солей, кислот, щелочей – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Химия 8-9 кл. – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Химия – 10-11 кл. – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Начала химии – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Неметаллы – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Химическое производство Металлургия – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная химия 8-9 кл. – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная химия 10-11 кл. – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Начала химии – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Металлы – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Неметаллы. – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Органическая химия. – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация. – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Строение вещества. – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Химическое производство. – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Инструктивные таблицы. – 1;

- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Инструктивные таблицы – 1;

- регистратор данных. Химия. – 1;

- датчик температуры. – 1;

- контейнер для хранения и переноски стенда, датчиков – 1;

- весы технические – 15

- эл. стенд таблица Менделеева с пультом – 1

- набор флаконов – 10

- комплект моделей кристаллических решёток – 10

- комплект демонстр. моделей. Натуральные элементы таблицы Менделеева – 3

- комплект мультимедийных средств обучения по курсу органическая химия. – 1;

- комплект мультимедийных средств обучения по курсу неорганическая химия. – 1;

- комплект транспарантов по химии. – 1;

- набор реактивов – 3

- коллекция минералы и горные породы – 1

- коллекция минеральные удобрения – 1

- коллекция нефть и продукты её переработки – 1

- коллекция стекло и изделия из стекла – 1;

- коллекция топливо – 1;

- коллекция хлопок и продукты его переработки – 1;

- коллекция чугун и сталь – 1;

- коллекция шерсть и продукты её переработки – 1;

- коллекция Шкала твёрдости – 1;

- комплект блоков демонстрационный – 1;

- комплект видеофильмов по химии – 1;

- комплект инструментов классных с магнитными держателями – 1;

- комплект лабораторных блоков – 1;

- комплект моделей атомов – 1;

- комплект обучающих программ по химии на CD – 1;

- комплект пипеток – 1;

- модель демонстр. кристаллической решётки алмаза – 1;

- модель демонстр. кристаллической решётки графита – 1;

- модель демонстр. кристаллической решётки железа – 1;

- модель демонстр. кристаллической решётки меди – 1;

- модель молекулярного строения магнита – 1;

- окраска индикатора в различных средах – 1;

- переход стеклянный – 1;

- портреты химиков – 11;

- прибор для опытов по химии – 1;

- прибор для сравнения углекислого газа – 1;

- пробирка Вюрца – 1;

- пробирка двухколенная – 1;

- таблица Сравнение понятий изомер и гомолог – 1;

- термометр жидкостный – 1;

- термометр с фиксацией мин. и макс. значений – 1;

- трибометр демонстрационный – 1;

- трибометр лабораторный – 1;

- трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1;

- трубка Ньютона – 1;

- химические свойства металлов – 1;

- цилиндры свинцовые со стругом – 1;

- штатив для пробирок – 30;

- штатив лабораторный по химии – 15.

Кабинет истории № 306 В:

- доска аудиторная – 1;

- стол ученический двухместный – 12;

- стул ученический – 23;

- учительский стол – 1;

- проектор – 1;

- интерактивная доска – 1;

- ноутбук – 1;

- шкаф – 4;

- стул полумягкий – 1;

- таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории – 3;

- портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории – 5;

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории – 2;

- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы – 1.

- таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории – 3;

- портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории – 5;

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории – 2;

- электронная база данных для создания тематических и итоговых разно уровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы – 1.

- стол для раскроя ткани – 1;

- манекен – 2;

- гладильная доска – 1;

- утюг – 1;

- зеркало – 1;

- кабина примерочная – 1;

- электрическая швейная машина – 6;

- ножницы – 10;

- коллекция « волокна» – 1;

- коллекция «шерсть и продукты ее переработки» – 1;

- коллекция «промышленные образцы тканей и нитей» – 1.

- обеденный стол – 2;

- электроплита бытовая – 3;

- микроволновая печь – 1;

- миксер – 1;

- чайник – 1;

- кастрюли – 3;

- сковорода – 1;

- столовый сервиз – 1;

- чайный сервиз – 1;

- столовые приборы – 30.

- фрезерный станок по дереву – 5;

- обдирочно-шлифовальный станок – 1;

- токарный станок по дереву – 3;

- станок фуговально-пильный – 1;

- верстак универсальный – 15;

- круглопильный станок – 4;

- конь гимнастический – 1;

- брусья гимнастические – 1;

- бревно гимнастическое – 1;

- стенка гимнастическая – 4;

- мостик для опорных прыжков – 1;

- перекладина гимнастическая – 1;

- перекладина пристенная – 1;

- козел гимнастический – 1;

- щит баскетбольный – 3;

- кольца и щиты баскетбольные – 3;

- зона приземления – 1;

- скамья гимнастическая – 4;

- стойка волейбольная с сеткой – 1;

- резиновая дорожка для разбега – 1;

- щит для метания мяча – 1;

- граната для метания – 3;

- обруч гимнастический – 15;

- скакалка – 15;

- мяч волейбольный – 20;

- мяч футбольный – 20;

- мяч баскетбольный – 20;

- комплект лыжный – 200;

- ботинки лыжные – 200;

- канат гимнастический – 3;

- канат для перетягивания – 1;

- мат гимнастический – 8;

- секундомер – 5

- площадка с малыми формами -1;

- беговая дорожка -1;

- баскетбольная площадка -1;

- волейбольная площадка -1;

- футбольное поле с 2 металлическими воротами;

- яма для прыжков в длину - 2.

- токарно-винторезный станок по металлу – 1;

- станок горизонтально-фрезерный – 4;

- универсальный токарный станок – 1;

- верстак универсальный – 15;

- набор чертежных инструментов – 1;

- циркуль демонстрационный – 1;

- транспортир демонстрационный – 1;

- треугольник демонстрационный – 1;

линейка метровая деревянная – 1.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

[**Воспитание**](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/vospitanie.html)— часть образовательного процесса, существующая наряду с обучением. Вместе с тем воспитание, так или иначе, присутствует во всех формах социальных отношений: в быту, в семье, на производстве, являясь важной составной частью их функционирования.

В самом широком смысле воспитание, как его трактует **психологическая наука**, есть качественное преобразование накопленного социального опыта, существующего вне личности, в форму личного, индивидуального опыта, в личные убеждения и поведение, его **интериоризация**, т.е. перевод во внутренний психический план личности. Причем этот процесс может носить как организованный, так и стихийный характер.

Воспитательный процесс носит многофакторный характер. Это означает, что на становление личности влияют как факторы макросреды (государство, средства массовой информации, Интернет), так и микросреды (семья, учебная группа, производственный коллектив), а также собственная позиция воспитуемого. В этом процессе действуют разнонаправленные влияния как позитивного, так и негативного характера, управлять которыми весьма сложно. Например, процессы самовоспитания носят сугубо личностный, индивидуальный характер и малоуправляемы извне.

Воспитание — непрерывный, долговременный процесс. Его результаты не следуют непосредстенно за воспитательным воздействием, а носят отсроченный характер. Поскольку эти результаты являются следствием не только внешних воздействий, но и собственного выбора, воли воспитуемого, они трудно предсказуемы.

**Воспитательный процесс** реализуется как сложная система мероприятий, которая включает в себя следующие элементы:

  определение целей и задач;

  разработка содержания воспитания, его основных направлений;

  применение действенных методов;

  формулировка принципов, ведущих установок, регулирующих все элементы системы воспитания.

**Воспитание** — процесс целенаправленного и систематического воздействия на развитие человека. Наряду с обучением категория воспитания является одной из основных в педагогике.

Выделяют:

  воспитание в широком социальном смысле, включая в него воздействия наличность со стороны общества в целом, т.е. отождествляя воспитание с **социализацией;**

  воспитание в педагогическом смысле как существующая наряду с обучением разновидность педагогической деятельности, специально направленная на формирование качеств личности: убеждений, умений, навыков и т.п.;

  воспитание, трактуемое еще более локально, как решение какой-либо конкретной воспитательной задачи, например: умственное воспитание, нравственное, эстетическое и т.п.

**Факторы воспитания** — представление, утвердившееся в современной педагогике, согласно которому процесс воспитания представляет собой не только прямое воздействие воспитателя на воспитанника, но и взаимодействие различных факторов: индивидов, конкретных людей, воспитанников; микрогрупп, трудовых и учебных коллективов; опосредованно различных социальных институтов.

В качестве важнейшего результата воспитания признается готовность и способность к самовоспитанию.

**Методы и средства воспитания**

**Метод воспитания** — это путь достижения заданной цели воспитания. Методы — это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств.

**Средство воспитания** — это совокупность приемов.

Факторы, определяющие выбор методов воспитания:

  Цели и задачи воспитания. Какова цель, таким должен быть и метод ее достижения.

  Содержание воспитания.

  Возрастные особенности воспитанников. Одни и те же задачи решаются различными методами в зависимости от возраста воспитанников.

  Уровень сформированности коллектива. По мере развития коллективных форм самоуправления методы педагогического воздействия не остаются неизменными: гибкость управления — необходимое условие успешного сотрудничества воспитателя с воспитанниками.

  Индивидуальные и личностные особенности воспитанников.

  Условия воспитания — климат а коллективе, стиль педагогического руководства и др.

  Средства воспитания. Методы воспитания становятся средствами, когда выступают компонентами воспитательного процесса.

  Уровень педагогической квалификации. Воспитатель выбирает только те методы, с которыми он знаком, которыми владеет.

  Время воспитания. Когда времени мало, а цели большие, применяются «сильнодействующие» методы, в благоприятных условиях используются «щадящие» методы воспитания.

  Ожидаемые последствия. Выбирая метод, воспитатель должен быть уверен в успехе. Для этого необходимо предвидеть, к каким результатам приведет применение метода.

**Классификация методов воспитания**

**Классификация методов** — это выстроенная по определенному признаку система методов. Классификация помогает обнаружить в методах общее и специфическое, существенное и случайное, теоретическое и практическое и тем самым способствует их осознанному выбору, наиболее эффективному применению.

**По характеру** методы воспитания делятся на убеждение, упражнение, поощрение и наказание.

**По результатам** методы воздействия на воспитанника можно разделить на два класса:

  влияние, создающее нравственные установки, мотивы, отношения, формирующие представления, понятия, идеи;

  влияние, создающее привычки, определяющие тот или иной тип поведения.

Классификация методов воспитания **на основе направленности**:

  Методы формирования сознания личности.

  Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.

  Методы стимулирования поведения и деятельности.

*Оговорённые выше средства обучения и воспитания по возможности  и необходимости используются в нашей школе: различные формы организации, взаимодействия, контроля, мониторинга, индивидуальной работы; технологии обучения и воспитания, направленные на формирование УУД и личностного развития; ИКТ как средства  информации в образовании; связь с социумом; семьёй, как основным средством воздействия на процессы обучения и воспитания; различные психолого-педагогические приёмы в школьной среде; коммуникация со сверстниками и пр.*