



Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть

Общие положения

Проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть (MAOO СОШ № 1), осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Медицинское обслуживание обучающихся проводится государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Сысертская центральная районная больница». Лицензия Серия Н0009388 № ЛО -66-002064, выдана 22 августа 2013 года. За MAOO СОШ № 1 закреплен квалифицированный медицинский персонал, осуществляющий обслуживание обучающихся.

Настоящие методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в MAOO СОШ № 1 предназначены для медицинского персонала, осуществляющего медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательных учреждениях, педагогов, родителей и обучающихся при проведении следующих профилактических мероприятий:

- профилактических медицинских осмотров (доврачебных, врачебных и специализированных);
- профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- профилактических мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции;
- профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения;
- профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания;
- профилактических мероприятий по предупреждению основных стоматологических заболеваний;
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

## I. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в МАОО СОШ № 1 осуществляется на основе результатов плановых профилактических медицинских осмотров.

2. Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров регламентирован нормативными правовыми документами Минздравсоцразвития России.

3. Профилактический медицинский осмотр обучающихся включает следующие этапы:

– доврачебный (проводится средним медицинским персоналом ежегодно);

– врачебный (проводится врачом-педиатром ежегодно, врачами специалистами – в сроки, установленные действующими нормативными правовыми документами, включает также лабораторно-инструментальные и функциональные исследования). При проведении профилактического осмотра врач-специалист выносит (по своей специальности) в заключение: полный клинический диагноз с указанием основного заболевания, его стадии, варианта течения, степени сохранности функций, наличие осложнений, сопутствующие заболевания, группу здоровья, рекомендации по режиму дня, организации занятий, питанию, наблюдению и лечению ребенка, при наличии медицинских показаний назначает необходимые лабораторно-инструментальные, функциональные исследования и консультации врачей-специалистов;

– специализированный (проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения).

4. График профилактических медицинских осмотров предоставляется медицинским работником МАОО СОШ № 1 на начало учебного года.

5. Администрация школы, классные руководители доводят информацию по проведению медицинских осмотров до родителей.

6. Врач-педиатр, осуществляющий медицинское обслуживание обучающихся в МАОО СОШ № 1, ежегодно на основании результатов проведенного профилактического медицинского осмотра обучающегося, включающего все вышеперечисленные этапы, делает комплексное заключение о состоянии здоровья ребенка, в котором указывает: заключительный диагноз (в том числе основной и сопутствующие заболевания), оценку физического развития, физической подготовленности, нервно-психического развития, группу здоровья, медицинскую группу для занятий физической культурой, соответствующие рекомендации по режиму дня, питанию, организации учебных и внеучебных занятий, физическому воспитанию, иммунизации, медицинскому (профилактическому и диспансерному) наблюдению, дополнительному обследованию и восстановительному лечению ребенка.

7. Результаты медицинского профилактического осмотра заносятся в медицинскую карту ребенка для МАОО СОШ № 1 и в карту диспансеризации ребенка.

8. Результаты медицинского профилактического осмотра доводятся до сведения родителей медицинским работником, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся в МАОО СОШ № 1.

II. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата.

9. Ведущее место среди отклонений, выявляемых у учащихся, занимают нарушения опорно-двигательного аппарата, главным образом, функциональные нарушения осанки и формирования свода стопы.

Традиционная организация учебного процесса при доминировании сидячей рабочей позы учащегося требует проведения специальных мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата:

- контроля подбора мебели, соответствующей длине тела учащихся;
- контроля за позой учащихся во время занятий;
- проведения физкультминуток на уроках;
- создания благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия.

10. Педагогам необходимо уделять внимание формированию правильной позы обучающихся, обучать детей самым простым приемам контроля рабочей позы во время занятий в школе и дома.

11. Педагоги проводят физкультминутки (далее – ФМ) – это эффективный способ поддержания работоспособности учащихся, поскольку во время ФМ обеспечивается отдых центральной нервной системы, а также скелетных мышц, испытывающих статическое напряжение из-за длительного сидения за партой. Для того, чтобы физкультминутка оказывала универсальный профилактический эффект, она должна включать упражнения для различных групп мышц и для улучшения мозгового кровообращения.

III. Порядок проведения профилактических мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции

12. Определяя основные направления оздоровительных мероприятий у учащихся в восстановительный период, следует подчеркнуть, что основой их выполнения и важнейшим условием эффективности является правильная организация режима дня. Различные компоненты режима (длительность занятий, питание, сон), общая физиологическая регламентация и чередование различных видов деятельности учащихся оказывает тонизирующее и общеукрепляющее воздействие, способствуя повышению иммунологических функций организма.

13. Родители обучающегося, перенесшего заболевание, обязаны предоставить классному руководителю справку из больницы.

14. На основании справки обучающемуся устанавливается щадящий режим дня. При организации щадящего режима дня учащихся, перенесших ОРВИ, необходим постоянный контакт медицинского персонала, педагогов и родителей, содружественными усилиями которых достигается наиболее значительный оздоровительный эффект.

- ограничении продолжительности учебных занятий в школе и дома;

– освобождении в течение 3 – 4 недель от некоторых видов внеклассной деятельности – уборки школьных помещений и пришкольного участка, факультативных занятий, длительных экскурсий;

– активном отдыхе на свежем воздухе не менее 3 – 3.5 часов в день;

– дневном сне (для учащихся 1 – 3 классов) продолжительностью не менее 1 часа в течение 4 – 6 недель;

– освобождении от уроков труда в мастерских на 1 – 2 недели;

– освобождении от занятий физкультурой на 1 – 2 недели, спортивных соревнований и туристических походов, связанных с интенсивной физической нагрузкой, интеллектуальных олимпиад и конкурсов.

15. Использование специальных физических упражнений для оздоровления часто болеющих учащихся. Продолжительность и интенсивность нагрузки на уроках физической культуры должны определяться врачом на основании оценки индивидуальных функциональных возможностей учащегося, его возраста, тяжести перенесенной ОРВИ.

16. Занятия физической культурой для учащихся данной категории проводятся 2 раза в неделю по 45 минут между первой и второй сменами, желательно на свежем воздухе. Особенно важно, чтобы часто болеющие дети для занятий на воздухе были одеты в соответствии с погодными условиями.

IV. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения

17. Существенное место среди отклонений в состоянии здоровья учащихся занимают нарушения зрения, в первую очередь миопия. Очень важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Кроме того, необходимо своевременное лечение детей с прогрессирующей миопией, т.к. по мере перехода учащихся из младших классов в старшие увеличивается не только количество близоруких, но и степень близорукости, достигая, как правило, средних степеней.

18. Одним из основных мероприятий, необходимых для профилактики нарушений зрения, является соблюдение основных санитарных правил освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях.

19. Не менее важными факторами профилактики возникновения нарушений зрения является постоянный контроль за правильной посадкой учащихся во время занятий и использование удобной мебели, соответствующей росту.

20. Учебная деятельность постоянно сопряжена с элементами чтения. В целях охраны зрения непрерывная продолжительность чтения должна быть регламентирована для младших школьников – 15 – 20 минут, для учащихся среднего возраста 25 – 30 минут, для старших школьников – 45 минут и сопровождаться промежутками для отдыха глаз от зрительной работы. Во время перерыва глазам необходимо дать отдых. Глаза отдыхают тогда, когда смотрят вдаль или когда они закрыты.

21. В целях профилактики заболевания глаз эффективно проведение физкультминуток, которые проводятся педагогом.

22. К профилактическим мероприятиям, предотвращающим прогрессирование нарушений зрения, относятся:

- использование учебников и книг, имеющих хорошее качество оформления, соответствующее санитарным нормам и правилам;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- чередование занятий учащихся с отдыхом;
- проведение гимнастики для глаз в школе и дома;
- контроль за правильной позой учащихся во время занятий;
- организацию систематических прогулок и игр на свежем воздухе;
- активное гармоничное физическое развитие детей и подростков;
- организацию рационального питания и витаминизации;
- исключение зрительных нагрузок за полчаса до сна.

Проведение комплексных профилактических и оздоровительных мероприятий обеспечивает сохранение и нормализацию зрения, а также предупреждение прогрессирования нарушения зрения.

V. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания

23. Систематическая санитарно-просветительная работа педагогов, администрации школы среди учащихся, их родителей, посвященную основам рационального питания.

24. Организация горячего питания.

При посещении детьми групп продленного дня обязательна организация для них двухразового питания (в зависимости от времени пребывания в общеобразовательном учреждении).

Для повышения защитных сил организма учащихся в зимне-весенний период в образовательных учреждениях следует проводить дополнительную витаминизацию.

VI. Порядок проведения иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям

26. Иммунизация учащихся в МАОО СОШ № 1 осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми и методическими документами: национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, инструкциями по применению медицинских иммунобиологических препаратов, санитарными правилами, методическими указаниями и рекомендациями.

27. Ответственными за организацию и проведение профилактических прививок являются врач-педиатр и медицинская сестра, осуществляющие медицинское обеспечение учащихся в МАОО СОШ № 1, в соответствии с приказом Чадова А.А., руководителя ГБУ ЗСО СЦРБ.

28. Для обеспечения своевременного проведения профилактических прививок врач-педиатр составляет годовой и ежемесячный планы профилактических прививок.

29. Классные руководители информируют родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунизации и проводят ее после получения информированного добровольного согласия. Письменный отказ от иммунизации регистрируется в первичной медицинской документации учащегося.

30. Перед проведением профилактической прививки проводится врачебный осмотр учащегося, с обязательной термометрией и заключением о возможности проведения иммунизации или дается освобождение в соответствии с медицинскими противопоказаниями. В медицинской документации делается соответствующая запись о проведении профилактической прививки с указанием даты, дозы, серии, контрольного номера, способа введения МИБП.

31. Профилактические прививки должны проводиться при строгом соблюдении санитарно-противоэпидемического режима.

32. Запись о проведенной прививке делается в рабочем журнале, карте профилактических прививок, медицинской карте ребенка для МАОО СОШ № 1, в сертификате о профилактических прививках с подписью врача-педиатра.

VII. Порядок проведения профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни

33. Гигиеническое обучение и воспитание детей в МАОО СОШ № 1 складывается из классной, внеклассной и внешкольной работы, осуществляемой педагогическим и медицинским персоналом.

Классная работа ведется в соответствии с образовательными стандартами, учебными программами, методическими рекомендациями.

34. Внеклассная и внешкольная работа включает организацию санитарных постов и бригад, занятия на факультативах и в кружках, проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций, просмотр тематических кино- и видеофильмов.

35. Проведение гигиенического воспитания родителей в виде лекций и бесед на родительских собраниях, индивидуальных бесед и консультаций.